



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
 pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
 tel. + 48 91 42 45 105
 bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Urząd Miasta Szczecin
 Biuro Ostrzej Interesantów
 KANCELARIA GŁÓWNA
 Dnia 25-05-2017
 Wpłynęło

BOP-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Miasta Szczecin
 Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
 Dnia 25-05-2017
 Wpłynęło 32828/BOP-IV/17
 L. dz.

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej Urząd Miasta Szczecin pl. Armii Krajowej 1 70-456 Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym			
4. Tytuł zadania publicznego	Wzmacnianie więzi społecznych wśród dzieci i młodzieży poprzez wykreowanie lokalnych liderów			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	10.07.2017 r.	Data zakończenia	30.09.2017 r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Chorągiew Zachodniopomorska Związku Harcerstwa Polskiego Hufiec Szczecin Forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000278582 NIP: 851-30-10-025 REGON: 320356373 Dane adresowe: ul. Ogińskiego 15, 71-431 Szczecin gmina Szczecin, powiat Szczecin województwo zachodniopomorskie
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	[Redacted contact information]

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Według badań z 2015 roku napoje alkoholowe są najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży. Według badań chociaż raz w ciągu całego swojego życia piło 83,8% uczniów z młodziej grupy wiekowej i aż 95,8% uczniów ze starszej grupy. Niezbędnym elementem polityki zdrowotnej państwa w odniesieniu do dzieci i młodzieży, powinna być profilaktyka. Do podstawowych celów profilaktyki należy zapobieganie i zmniejszanie szkód, które aktualnie występują w życiu młodych ludzi w związku z używaniem przez nich alkoholu i innych substancji, zapobieganie przyszłym szkodom, w tym uzależnieniu, które mogą się pojawić po dłuższym zażywaniu. Na pierwszy plan wysuwa się jednak nie tyle problem uzależnienia od alkoholu, co straty bieżące, takie jak: wypadki (w tym śmiertelne), konflikty z prawem, przedwczesna inicjacja seksualna, konflikty z rówieśnikami i w rodzinie, problemy z nauką. Działania profilaktyczne powinny być skoncentrowane na osłabianiu wpływu czynników ryzyka i wzmacnianiu czynników chroniących. Wśród czynników chroniących należy wymienić silną więź z rodzicami, zainteresowanie nauką szkolną i rozwojem, regularność praktyk religijnych oraz skłonność do respektowania norm i wartości społecznych.

Niewątpliwym wpływ na powyższe zjawisko jest brak autorytetów dzisiejszej cywilizacji. Poprzez media oraz sposób prowadzenia negatywnej debaty społecznej kierowane są pejoratywne przykłady zachowań. Negowane są wszystkie osoby obecne w życiu publicznym, które mogłyby się stać autorytetem dla młodzieży. Nieograniczony dostęp do mediów i wpływ nieodpowiednich treści na młodzież powoduje kreowanie wśród rówieśników złych wzorców osobowych.

Współczesne otoczenie młodzieży nie wpływa pozytywnie na jej rozwój. Obecny bardzo częsty model rozbitej lub rozdzielonej rodziny i brak wpływu obojga rodziców na dziecko zakłóca rozwój zarówno emocjonalny jak i społeczny młodego człowieka. Dziecko staje się bardziej podatne na negatywne wpływy rówieśników.

Skutkami braku lokalnych liderów będzie:

- brak grup rówieśniczych opierających się na zasadach powszechnie akceptowalnych i pożądanych społecznie,
- brak inicjatywy działania w celu rozwoju siebie i innych,
- możliwy rosnący poziom frustracji,
- uczucie zagrożenia wśród młodzieży,
- utrata posiadanego potencjału możliwego do wykorzystania,
- usuwanie się pozytywnych jednostek ze środowiska dla nich nieprzyjaznego.

Projekt skierowany jest do chętnych uczniów klas 4 – 7 Szkoły Podstawowej nr 16 w Szczecinie. Realizacja programu odbywać się będzie w ramach zbiórek 6 Drużyny Harcerskiej „Zielone Wilki” z Hufca ZHP Szczecin. Jest to „młoda” drużyna, która została założona w 2016 roku. Obecnie drużyna skupia 21 członków, w tym 3 pełnoletnich opiekunów oraz młodzież w wieku od 10 do 14 roku życia.

W trybie ciągłym do drużyny przyjmowane są chętne osoby do uczestnictwa w zbiórkach. Przeprowadzane są w niej procesy, które mają na celu stworzenie małych grup rówieśniczych (zastępów) oraz wykreowanie ich liderów (zastępowych). Zaistniała unikatowa możliwość zainicjowania wśród młodzieży procesów, które będą miały na celu stworzenia możliwości naturalnego i kontrolowanego wykreowania pozytywnych liderów. Po ukończeniu 10 roku życia dziecko przechodzi (pod względem rozwoju psychicznego) ze stadium operacji konkretnych do stadium operacji formalnych. Rozpoczyna się bardzo trudny etap dojrzewania człowieka w kierunku indywidualizmu. To okres ogromnej częstotliwości zmiany nastrojów młodego człowieka od radości euforii do smutku lub załamania. W tym okresie rodzice bywają często krytykowani a autorytetem stają się rówieśnicy, wśród których dostrzega się liderów, wzorców.

Głównym celem projektu jest, aby poprzez proponowaną harcerską przygodę, a w tym realizowane zadania oraz wyzwania stworzyć możliwość w sposób naturalny i kontrolowany wykreowania pozytywnych liderów grup rówieśniczych.

Cele dodatkowe:

- poprzez przybliżanie kluczowych postaci w historii harcerstwa oraz narodu polskiego kształtowanie postaw patriotycznych i kreowanie autorytetów dla młodzieży,
- poprzez osobisty przykład oraz udział w realizacji zadań kształtowanie prawidłowych wzorców osobowych,

- zmniejszanie negatywnych wpływów obecnego otoczenia poprzez proponowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- realizacja zadań, a zwłaszcza wyzwań pozwoli zwiększyć wśród młodzieży poczucie własnej wartości, a poprzez to zmniejszyć podatność na negatywne wpływy rówieśnicze,
- współpraca przy realizacji zadań, a zwłaszcza pojawiające się problemy oraz konflikty pozwolą wykształcić w harcerzach normy społeczne, a zwłaszcza zasady prawidłowego rozwiązywania problemów i konfliktów.

Przeprowadzone powyższe przedsięwzięcie pozwoli wykreować lokalnych liderów młodzieżowych, którzy będą mieli wpływ na działalność grup nie tylko w drużynie, ale też będą oddziaływać pozytywnie w szkołach oraz miejscach spędzania wolnego czasu przez młodzież. Liderzy bezpośrednio jak i pośrednio poprzez obserwacje ich przez lokalne środowisko będą pozytywnie oddziaływać na otaczającą ich społeczność. Zauważalna i wymierna działalność młodzieżowych liderów pozwoli w szczególności na:

- dostrzeganie przez rówieśników i społeczność lokalną możliwości różnorodnego spędzania wolnego czasu w obcowaniu z przyrodą,
- pogłębianie wiedzy na temat aktywnego rodzinnego spędzania czasu wolnego,
- aktywizowanie rodziców i innych członków rodzin do wspólnego spędzania czasu z dzieckiem,
- kształtowanie akceptacji siebie i innych, pogłębianie poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zaufaniu,
- poszerzenie wiedzy w zakresie chronionych roślin i zwierząt,
- rozwijanie samodzielności i opiekuńczości,
- rozwój wewnętrzny człowieka poprzez wskazanie społecznie pożytecznego działania.

Wynikiem realizacji programu będzie:

- utworzenie sprawnie działających 2 lub 3 (w zależności od liczby harcerzy, zastęp liczy od 7 do 9 osób) zastępów harcerskich w 6 Drużynie Harcerskiej „Zielone Wilki”,
- wykreowanie lokalnych liderów udzielających się zarówno w drużynie jak też na forum szkoły i środowiska rówieśniczego,
- wzmocnienie postaw społecznych harcerzy,
- kształtowanie postaw patriotycznych, autorytetów i wzorców osobowych,
- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży,
- rozwój osobisty, wzmocnianie słabszych stron młodego człowieka oraz pogłębianie umiejętności i indywidualnych talentów.

W wyniku podjętych działań trwale zostanie zmieniona mentalność oraz sposób zachowań i spędzania wolnego czasu przez osoby objęte programem. W toku działalności drużyny zostanie ukształtowany człowiek, który jest starającym się zmienić świat na lepszy świadomym obywatelem, patriotą, wrażliwym na pomoc innym.

Przeprowadzone działania oraz zakupiony sprzęt pozwoli na dalszą i bardziej efektywną pracę z młodzieżą. Działania objęte programem stanowią część działań realizowanych w trakcie roku z drużyną harcerską.

W działalność drużyny zaangażowane są na stałe 3 osoby pełnoletnie w formie wolontariatu oraz doraźnie inne osoby prowadzące zajęcia w ramach wolontariatu.

W trakcie prowadzonego projektu będzie zrealizowanych 216 godzin zajęć programowych oraz 104 godziny opieki wychowawczej przez wolontariuszy, wg poniższego opisu:

- Zajęcia puszczańskie – 9 godzin zajęć programowych realizowanych przez 2 wolontariuszy,
- Zajęcia z pionierki – nauka posługiwania się podstawowym sprzętem technicznym – 6 godzin programowych realizowanych przez 2 wolontariuszy,
- Dwudniowa wędrówka – 20 godzin programowych i 20 godzin opieki przez 2 wolontariuszy,
- Harce nad wodą – 8 godzin opieki przez 2 wolontariuszy,
- Przegląd talentów – 6 godzin programowych,
- Spartakiada – 10 godzin programowych przez 2 wolontariuszy,
- Festiwal Piosenki Harcerskiej „Brzask” – 10 godzin programowych i 12 opieki realizowanych przez 2 wolontariuszy,
- Festyn – 2 godziny realizowane przez 5 wolontariuszy,
- Biwak Drużyny – 28 godzin programowych i 20 opieki wychowawczej realizowanych przez 2 wolontariuszy,
- Zbiórki cotygodniowe drużyny – 6 godzin zajęć programowych realizowanych przez 2 wolontariuszy.

Wartość godziny pracy wolontariusza w trakcie prowadzenia zajęć programowych została ustalona na

40 zł, natomiast godziny pracy w ramach opieki wychowawczej ustalono na 20 zł.
Łączny koszt pracy wolontariuszy w trakcie realizacji projektu będzie wynosił 10720 zł

Harmonogram działań:

- Zajęcia puszczańskie – II poł lipca 2017 r.,
- Zajęcia z pionierki – II poł lipca 2017 r.,
- Dwudniowa wędrówka – II poł lipca 2017 r.,
- Harce nad wodą – II poł lipca 2017 r.,
- Przegląd talentów – II poł lipca 2017 r.,
- Spartakiada – II poł lipca 2017 r.,
- Festiwal Piosenki Harcerskiej „Brzask” – I poł. września 2017 r.,
- Festyn – wrzesień 2017 r.,
- Biwak Drużyny – II poł. września 2017 r.,
- Zbiórki cotygodniowe drużyny – II poł. sierpnia – wrzesień 2017 r..

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Przeprowadzone powyższe przedsięwzięcie pozwoli wykreować lokalnych liderów młodzieżowych, którzy będą mieli wpływ na działalność grup nie tylko w drużynie, ale też będą oddziaływać pozytywnie w szkołach oraz miejscach spędzania wolnego czasu przez młodzież. Liderzy bezpośrednio jak i pośrednio poprzez obserwacje ich przez lokalne środowisko będą pozytywnie oddziaływać na otaczającą ich społeczność. Zauważalna i wymierna działalność młodzieżowych liderów pozwoli w szczególności na:

- dostrzeganie przez rówieśników i społeczność lokalną możliwości różnorodnego spędzania wolnego czasu w obcowaniu z przyrodą,
- pogłębianie wiedzy na temat aktywnego rodzinnego spędzania czasu wolnego,
- aktywizowanie rodziców i innych członków rodzin do wspólnego spędzania czasu z dzieckiem,
- kształtowanie akceptacji siebie i innych, pogłębianie poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zaufaniu,
- poszerzenie wiedzy w zakresie chronionych roślin i zwierząt,
- rozwijanie samodzielności i opiekuńczości,
- rozwój wewnętrzny człowieka poprzez wskazanie społecznie pożytecznego działania.

Wynikiem realizacji programu będzie:

- utworzenie sprawnie działających 2 lub 3 (w zależności od liczby harcerzy, zastęp liczy od 7 do 9 osób) zastępów harcerskich w 6 Drużynie Harcerskiej „Zielone Wilki”,
- wzmocnienie postaw społecznych harcerzy,
- kształtowanie postaw patriotycznych, autorytetów i wzorców osobowych,
- zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży,
- rozwój osobisty, wzmocnianie słabszych stron młodego człowieka oraz pogłębianie umiejętności i indywidualnych talentów.

W wyniku podjętych działań trwale zostanie zmieniona mentalność oraz sposób zachowań i spędzania wolnego czasu przez osoby objęte programem. W toku działalności drużyny zostanie ukształtowany człowiek, który jest starającym się zmienić świat na lepszy świadomym obywatelem, patriotą, wrażliwym na pomoc innym.

Przeprowadzone działania oraz zakupiony sprzęt pozwoli na dalszą i bardziej efektywną pracę z młodzieżą. Działania objęte programem stanowią część działań realizowanych w trakcie roku z drużyną harcerską.

W trakcie prowadzonych działań w ramach projektu zostaną zaangażowani mieszkańcy terenów, na którym będzie realizowany. W trakcie biwaku okoliczna młodzież zostanie zaproszona na wspólne ognisko. W szkole podczas dni otwartych prezentacja drużyny i gra terenowa wymagająca współpracy aktywizująca dla przybyłych gości. Poprzez wspólne realizowanie części zadań lokalna młodzież będzie miała możliwość współrealizowania założonych celów programu. Ponadto drużyna harcerska, jako jednostka działająca na terenie Szkoły Podstawowej nr 17 w Szczecinie realizuje swoje zadania spójnie z założonym programem profilaktycznym i wychowawczym szkoły. W działalność drużyny zaangażowani zostaną rodzice dzieci np. w przygotowania

organizacji biwaku, przygotowania festynu dla szkoły. Zostaną przeprowadzone spotkania oraz wspólne zajęcia dla rodziców i młodzieży.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Koszt zajęć programowych 216x40	8640	0	8640
2	Koszt warsztatów 25x60	1500	1500	0
3	Koszt opieki wychowawczej 104x20	2080	0	2080
4	Materiały plastyczne: - pisaki - farby - kredki - papier A4, A0 - karton - nożyczki - długopisy, ołówki - papier kolorowy - bibuła - sznurek - przenośna tablica do pisania	1000	1000	0
5	Taboret gazowy 2x90	180	180	0
6	Butla gazowa 11kg 2x120	240	240	0
7	Sprzęt kuchenny: - garnki, - dzbanki, - deski do krojenia, - miski, - sztućce, - chochle, - zastawa kuchenna	600	600	0
8	Ławki, stół 2x400	800	800	0
9	Namiet 3x450	1350	1350	0
10	Namiet kuchenny	560	560	0

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

11	Namiot jadalnia/świetlica	560	560	0
12	Pilarka	400	400	0
13	Sprzęt kwatermistrzowski	400	400	0
14	Tablice korkowe 3x100	300	300	0
15	Akcesoria mundurowe	500	500	0
16	Wypożyczenie sprzętu pływającego	400	400	0
17	Sprzęt sportowy	400	400	0
18	Ławki 6x85	510	510	0
19	Wyżywienie na biwak	300	300	0
20	Wynajęcie komputera, rzutnika multimedialnego, samochodu	1200	0	1200
Koszty ogółem:		21920	10000	11290

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

KOMENDANT
HUFCA SZCZECIN ZHP
phm. Agnieszka Woś

SKARBNIK
HUFCA SZCZECIN ZHP
pwd. Katarzyna Czepoławska

Data *24.05.2017*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.